

“INQUINA-MENTO”

Percorso di educazione ambientale per le scuole

L'inquinamento è un problema trasversale che colpisce tutti gli elementi naturali: acqua, aria e suolo, mettendo in crisi gli ecosistemi. Questo progetto ha l'obiettivo di analizzare i diversi tipi di inquinamento, le cause e le conseguenze ambientali, scoprendo insieme delle possibili soluzioni.

OBIETTIVI GENERALI

L'attività proposta ha come scopo quello di avvicinare i giovani alle tematiche dell'inquinamento fornendo, attraverso il confronto, la discussione critica guidata dagli operatori e l'attività pratica, gli strumenti per comprenderne l'impatto ambientale ed il possibile intervento. Scopi primari sono l'analisi e il miglioramento degli stili di vita nelle singole realtà (famiglia, scuola, lavoro...) messi in relazione con le moderne tecnologie e soluzioni ambientali. L'educazione dei cittadini di oggi e la formazione dei cittadini di domani, sono gli obiettivi fondamentali della presente proposta.

COLLABORAZIONI

CONSORZIO DEI COMUNI DEI NAVIGLI

IDEALSERVICE

GRUPPOCAP

PARCO DEL TICINO

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Gli incontri saranno così articolati:

PRIMO INCONTRO

Incontro di presentazione (durata n.2 ore)

Il tema fulcro dell'incontro è la comprensione di che cosa è l'inquinamento: gli alunni saranno coinvolti in attività interattive ed esperienziali volte alla scoperta e conoscenza delle tipologie di inquinamento, del loro impatto ambientale e dell'importanza di intervenire con stili di vita sostenibili.

SECONDO INCONTRO

Incontro di approfondimento (durata n.4 ore)

L'obiettivo principe dell'incontro è quello di aumentare la consapevolezza degli alunni sul tema dell'inquinamento proponendo attività pratiche sul campo.

TERZO INCONTRO

Incontro di rielaborazione (durata n.2 ore)

Analisi guidata delle acque raccolte e realizzazione partecipata di un elaborato.

L'incontro ha l'obiettivo di delineare le linee essenziali del progetto di comunicazione quale materiale di rielaborazione dei contenuti dei primi due incontri.